

Acords de la plenària de la JPDI del 25 de febrer de 2015, en relació al document Règim de dedicació i avaluació del professorat a temps complet de la UPC presentat pel vicerektorat de PDI el febrer del 2015

Acord 1

Sol·licitem poder fer pública la proposta del vicerektorat de PDI: document *Règim de dedicació i avaluació del professorat a temps complet de la UPC*

Acord 2

Sol·licitem que es tracti en documents diferents la definició de les Orientacions Acadèmiques de la de l'Avaluació.

Acord 3

Estem en disposició de començar ja la negociació de les Orientacions Acadèmiques. Demanem un calendari de negociació per tal de, si s'escau, poder-les implantar quan abans millor.

Acord 4

En relació a l'Avaluació del professorat, constatem que la proposta canvia substancialment el sistema d'avaluació vigent. Cal negociar aquest tema amb profunditat. Demanem un calendari de negociació d'aquest tema per als propers mesos.

En relació a la proposta d'Orientacions acadèmiques.

Pel que fa a la **orientació en recerca** la proposta que hem rebut diu:

7. Orientació a la Recerca

Per sol·licitar una Orientació a la Recerca, caldrà acreditar:

• *Haver estat avaluat amb un A+ recerca en la darrera convocatòria d'avaluació del règim de dedicació i acreditar una de les següents condicions:*

- Ser investigador principal d'un projecte europeu coordinat per la UPC

- Ser director d'un Centre Específic de Recerca amb un volum d'ingressos superior a 1M€ anuals a la UPC.

- Ser director d'un Centre de Suport a la Innovació Tecnologia (TECNIO) amb un volum d'ingressos anuals superiors a 1M€ anuals a la UPC.

- Ser responsable d'un Grup Consolidat de la Generalitat de Catalunya amb un volum d'ingressos superior a 1M€ anuals a la UPC.

- Ser responsable, de forma individual, de captació de recursos externs per un import superior a 1M€ euros anuals

En cap cas, els ingressos provinents d'un projecte i/o conveni poden ser aplicats per a diferents sol·licituds.

Per altra banda, si el nombre de sol·licituds que reuneixen aquests requisits és superior a un 3% del personal subjecte a aquest acord, se seguirà l'ordre descendent de l'avaluació de la Recerca fins arribar al percentatge indicat.

- *També, per defecte tindran aquesta orientació els beneficiaris d'alguns dels programes d'intensificació a la recerca externs a la universitat.*

La Capacitat Lectiva Potencial (CLP) del personal amb una orientació acadèmica a la recerca s'estableix en 54 punts PAD de forma general. En el cas de programes externs la CLP s'adequarà a les previsions de les convocatòries que donen lloc a aquesta intensificació a la recerca.

Acord 5

Les condicions per poder sol·licitar la orientació en recerca són molt restrictives i no depenen únicament de l'activitat de recerca del PDI. Proposem que sigui suficient el tenir la màxima avaluació en recerca per tal de poder fer la sol·licitud.

Acord 6

Proposem que la CLP del PDI amb orientació en recerca sigui de 36 PAD (no de 54 PAD com indica la proposta)

En relació a la **orientació docent** la proposta enviada pel vicerectorat de PDI diu:

Per defecte tindran aquesta orientació el personal del cos de Titulars d'Escola Universitària i els professors no doctors que tenen la categoria laboral de col·laborador. Tanmateix, aquest professorat podrà sol·licitar de forma justificada l'orientació general.

Acord 7

La orientació acadèmica ha de ser una opció de cada professor/a permanent. No pot venir condicionada a priori per la seva categoria professional.

Acord 8

Ens reiterem en els acords 2 i 3 de la Junta del passat 30 de juny que transcrivim a continuació:

2. Cal dotar de valor la orientació docent. Per aquest motiu suggerim la incorporació de mesures del tipus:

- prioritzar, a petició de l'interessat, que els professors coordinadors d'assignatures siguin professors amb orientació docent.

- prioritzar, a petició de l'interessat, la participació dels professors amb orientació docent en les comissions encarregades de dissenyar i revisar els plans d'estudis.

- prioritzar, a petició de l'interessat, en les convocatòries d'ajuts a la innovació docent i similars els projectes presentats per professors amb orientació docent.

- prioritzar, a petició de l'interessat, la participació dels professors amb orientació docent a les comissions de caràcter docent. Com ara: comissions d'avaluació, comissió d'avaluació del complement addicional docent, comissions d'avaluació dels quinquennis, etc.

3. Demanem que independentment de la orientació, la institució articuli tots els mecanismes interns i externs al seu abast per tal d'aconseguir que tot PDI amb avaluacions positives pugui progressar en la seva carrera acadèmica fins al nivell màxim de la universitat.

En relació als **mecanismes d'adaptació de la Capacitat Lectiva Potencial**, la proposta enviada pel vicerectorat de PDI diu:

9. Adaptacions de la Capacitat Lectiva Potencial

La CLP general establerta per a cada una de les orientacions acadèmiques podrà ser adaptada en funció de diferents circumstàncies, com les descàrregues docents derivades de tasques de direcció i coordinació (punts DiC),

Per fer front a les necessitats docents derivades de la programació acadèmica, quan la CLP sumada dels membres d'un departament sigui insuficient, es tindrà en compte l'Avaluació resultant del règim de dedicació per tal de determinar l'increment de la CLP fins a 108 punts PAD segons aquest ordre:

- El professorat amb avaluació D en Recerca*
- El professorat permanent no doctor que tenen avaluació no favorable (C o D en docència i/o recerca)*
- El professorat permanent doctor amb avaluació C en Docència i Recerca*

Acord 9

Sol·licitem eliminar els augments de CLP lligats al dèficit de professorat d'un departament perquè vulnera el principi d'igualtat recollit a l'EBEP. La solució dels problemes de personal d'un departament no pot passar per l'augment de la CLP d'alguns dels seus membres.

En relació al **Reglament de professorat emèrit i honorari vigent des del 2009 a la UPC.**

Acord 10

Aquest reglament limita l'accés a la figura de professor emèrit únicament a aquell PDI que hagi estat catedràtic (contractat o funcionari) a temps complert en els darrers cinc anys de la seva carrera acadèmica. Tenint en compte que la llei Estatal d'Universitats (LOM-LOU) no limita l'accés a la condició d'emèrit a les figures de catedràtic, entenem que la restricció que imposa el reglament de la UPC vulnera el principi d'igualtat. Per aquest motiu, acordem sol·licitar que es tregui aquesta limitació de la normativa de la UPC.